



Circolare n. 66

C.P.I.A. 1 FIRENZE  
Prot. 0000713 del 31/01/2023  
I-1 (Uscita)

Ai referenti di plesso  
Ai coordinatori di classe  
e ai Docenti del CPIA 1 Firenze

**Oggetto:** Procedura per le prove di evacuazione

Si ricordano le informazioni basilari:

1. All'interno dell'aula deve essere presente una busta di plastica contenente il foglio dell'organico completo degli alunni della classe e la modulistica per la registrazione dell'evacuazione (allegato A -Verbale Esercitazione Emergenze, da riempire in caso di esercitazione, e allegato B - Modulo di Evacuazione, da riempire in caso di emergenza reale).
2. L'alunno apri fila è l'alunno collocato nel banco più vicino alla porta di uscita dall'aula (evidenziare il banco con un segnale verde).
3. L'alunno chiudi fila è l'alunno collocato nel banco all'estremità opposta dell'aula (evidenziare il banco con un segnale rosso).
4. È necessario che il docente che gestisce la prova di evacuazione annoti l'avvenuta realizzazione della prova **sia sul "verbale esercitazione emergenza"** (da inserire poi in un'apposita cartellina da consegnare alla F.S. sicurezza) **sia nel registro elettronico della classe.**
5. Portare con sé le chiavi delle vetture o dei vari mezzi di locomozione per rimuovere quei mezzi che potessero eventualmente intralciare le operazioni di soccorso

#### **Modalità di svolgimento della prova generale di evacuazione antisismica**

Al segnale d'allarme (**segnale di inizio scossa un suono lungo di circa 10 secondi della tromba o della campanella**).

- gli alunni si riparano ciascuno sotto il proprio banco mantenendo la calma, rimanendo fin quando non viene diffuso il segnale di uscita.
- Le persone troppo alte o con corporatura troppo robusta possono appoggiarsi al pilastro più vicino (nel caso di edifici in cemento armato) o sotto l'architrave della porta (in caso di edifici in muratura)
- Il docente si ripara sotto la scrivania o l'architrave della porta
- Tutti devono stare lontani da finestre, vetri, porte con vetri, armadi
- Nel caso in cui si fosse in bagno o in corridoio appoggiarsi al pilastro più vicino (nel caso di edifici in cemento

armato) o sotto l'architrave della porta (in caso di edifici in muratura) e al segnale di uscita, accodarsi alla prima classe in uscita, senza tornare in aula. Raggiunto il punto di raccolta, informare il docente della classe ospitante per aggregarsi al proprio gruppo classe.

Dopo circa 20 secondi ci sarà il segnale di fine scossa (**tre suoni successivi della campanella o della tromba: evacuare immediatamente l'immobile**):

- il docente prende la busta contenente il foglio dell'organico completo degli alunni della classe e la modulistica per la registrazione dell'evacuazione e si mette in testa alla fila
- gli alunni si dispongono in fila indiana con apri fila in testa e chiudi fila in fondo alla fila con il compito di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota)
- gli alunni percorrono il percorso di emergenza assegnato alla classe con le seguenti modalità:
- In fila indiana, distanziati di circa 1 mt l'uno dall'altro (sia nel percorso orizzontale che scendendo le scale)
- Mantenendo la calma, senza parlare, senza gridare, senza correre, andando ad un passo costante dato alla fila dall'alunno apri fila fino ad arrivare alla porta di emergenza assegnata alla classe.

Raggiunta la porta di emergenza assegnata:

- Se le condizioni meteo lo consentono la classe raggiunge il punto di raccolta assegnato ed il docente, utilizzando il modulo dell'organico della classe, effettua l'appello, compila il verbale esercitazione emergenza e la fa rientrare in aula;
- Se le condizioni meteo non lo consentono la classe si ferma alla porta di emergenza assegnata ed il docente, utilizzando il modulo dell'organico della classe, effettua l'appello, compila il verbale esercitazione emergenza e la fa rientrare in aula;
- **Rientrati in aula il docente provvede a registrare l'avvenuta prova sul registro elettronico.**

#### **Modalità di svolgimento della prova generale di evacuazione antincendio**

Al segnale di allarme (**tre suoni successivi della campanella o della tromba evacuare immediatamente l'immobile**)

il docente prende la busta contenente il foglio dell'organico completo degli alunni della classe e la modulistica per la registrazione dell'evacuazione e si mette in testa alla fila.

- Gli alunni si dispongono in fila indiana con apri fila in testa e chiudi fila in fondo alla fila con il compito di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota)
- Gli alunni percorrono il percorso di emergenza assegnato alla classe con le seguenti modalità:  
In fila indiana distanziati di circa 1 mt l'uno dall'altro (sia nel percorso orizzontale che scendendo le scale)



**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1 FIRENZE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**  
**ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO L2**  
VIA PANTIN, 8 – 50018 SCANDICCI (FI) | TEL. 055 751708  
EMAIL : [FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT) | PEC : [FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
CODICE FISCALE : 94241900482 | CODICE MECCANOGRAFICO: FIMM58900D



o Mantenendo la calma, senza parlare, senza gridare, senza correre, andando ad un passo costante dato alla fila dall'alunno apri fila fino ad arrivare alla porta di emergenza assegnata alla classe.

Raggiunta la porta di emergenza assegnata:

- Se le condizioni meteo lo consentono la classe raggiunge il punto di raccolta assegnato e il docente, utilizzando il modulo dell'organico della classe, effettua l'appello, compila il verbale esercitazione emergenza e la fa rientrare in aula;
- Se le condizioni meteo non lo consentono la classe si ferma alla porta di emergenza assegnata e il docente, utilizzando il modulo dell'organico della classe, effettua l'appello, compila il verbale esercitazione emergenza e la fa rientrare in aula;
- **Rientrati in aula il docente provvede a registrare l'avvenuta prova sul registro elettronico.**

#### **Procedura di evacuazione per alunni con disabilità**

L'insegnante avrà cura di individuare un alunno "assistente" che possa aiutare l'alunno portatore di disabilità. L'alunno "assistente":

- conduce con sé l'alunno con disabilità, affiancandosi al gruppo classe, fino al punto di raccolta prestabilito
- raggiunto il punto di raccolta, gli resta accanto fino alla fine dell'emergenza.

Scandicci, 31/01/2023

**Il Referente per la Sicurezza**  
**Antonio Mele**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/93

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Lorenzo Bongini**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/93