

**TEST DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO  
da Pre alfa A1 ad A2\***

**GUIDA PER L'INSEGNANTE, ASCOLTI E SOLUZIONI**

*a cura di A. Borri, L. Di Lucca, G. Masiero, T. Pasqualini*

\* Per i livelli dal Pre alfa A1 ad A1, si rimanda a A. Borri, F. Minuz, L. Rocca, S. Sola, *Italiano L2 in contesti migratori. Silabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1*, Quaderni della Ricerca, Loescher Torino 2014.



## ■ Punteggi delle singole prove

1. Colloquio	punti _____ / 20
2. Prova di comprensione orale	punti _____ / 16
3. Lettura	punti _____ / 36
4. Prova di produzione scritta	punti _____ / 36

### Nota

*Con questo tipo di utenza, ovvero adulti scarsamente scolarizzati, si abbia cura di spiegare il funzionamento del test (che cosa fare, che cosa non fare), usando poche parole, chiare e comprensibili, pronunciate lentamente e ad alta voce. La poca dimestichezza con le prove scolastiche può scoraggiare i corsisti e portarli a scegliere di non fare. È invece molto importante, data la finalità del test, indagare al meglio capacità, competenze e conoscenza della lingua italiana.*



## I. PRODUZIONE ORALE E ASCOLTO

### 1. Interazione - punteggio da 0 a 6

*Si cerchi di gestire l'interazione in modo spontaneo al fine di mettere il corsista a proprio agio. Si ricordi anche di avere una dizione chiara, abbastanza lenta e di ripetere o riformulare le domande se necessario.*

### 2. Produzione - punteggio da 0 a 8

#### **criteri di valutazione:**

- competenza comunicativa (fluenza, efficacia, coerenza): fino a 4 punti
- competenza linguistica (ordine della frase, lessico appropriato, accordi nominali e verbali): fino a 4 punti

*Si cerchi di trovare un ambito sul quale il corsista possa parlare in modo autonomo per un breve tempo. Rispettare quindi le pause ed incoraggiare la produzione con qualche domanda solo quando il corsista si trova in difficoltà.*

### 3. Descrizione - punteggio da 0 a 6

#### **criteri di valutazione:**

- competenza comunicativa (fluenza, efficacia, coerenza): fino a 3 punti
- competenza linguistica (ordine della frase, ampiezza lessicale, accordi nominali e verbali): fino a 3 punti

### 4. Riconoscimento lessico - ascolto 1: *gomma, telefono, borsa, passaporto* - punteggio da 0 a 4

### 5. Comprensione orale - ascolto 2 - punteggio 3

### 6. Comprensione orale - Il dolce: *b.; d.; a.* - punteggio da 0 a 3

### 7. Comprensione orale - L'intervista: *a.; b.; b.* - punteggio da 0 a 6 (ogni *item* vale 2 punti)



### Totale punti produzione orale-ascolto

<b>produzione orale</b>	<b>ascolto</b>
punti _____ / 20	punti _____ / 16

### Suddivisione in gruppi di livello\*

	Pre alfa A1 Riconosce	Alfa A1 Riesce	Pre - A1 Inizia a saper fare	A1 Sa fare	A2
Punteggio produzione e orale e ascolto	fino a 4 punti	fino a 11 punti	fino a 20 punti	fino a 29 punti	oltre 30 punti

*\*L'attenzione alle abilità orali aiuta a definire come organizzare al meglio i gruppi.*



## Testi da leggere per gli ascolti

4. gomma, telefono, borsa, passaporto
5. Vivo in un appartamento al III piano di un piccolo palazzo.
6. Come dolce abbiamo gelati e il tiramisù, il tiramisù lo abbiamo fatto ieri.
7. Sono venuta qua in Italia nel 1995 ad aprile, sono venuta con un contratto di lavoro per fare la collaboratrice domestica e poi ho cambiato tantissimi lavori, tantissimi posti.

## II. LETTO-SCRITTURA

1. Lettura di parole: *NOME, CASA, FOTO, LAVORO, NEGOZIO, VIA, INDIRIZZO, STAZIONE* - punteggio da 0 a 8
2. Lettura di parole: *mano, camera, tavolo, matita, penna, gas, treno, ospedale* - punteggio da 0 a 8
3. Lettura (abbinamento parole e immagini) - punteggio da 0 a 5
4. Lettura (abbinamento frase e immagine) - punteggio da 0 a 5
5. Lettura (comprensione) - punteggio da 0 a 10 (ogni *item* vale 2 punti)
6. Copiatura di parole: *SOLE, BAR, PANINO, UFFICIO, BARISTA* - punteggio da 0 a 5
7. Copiatura di parole (sm): *casa, radio, sette, piazza, lana* - punteggio da 0 a 5
8. Scrittura (modulo) - punteggio da 0 a 10



**9. Scrittura (risposta a un messaggio) - punteggio da 0 a 6 per ogni *item* max 2 punti, secondo la seguente scala:**  
 appropriata, comprensibile e corretta: 2 punti  
 appropriata e comprensibile: 1,5 punti  
 appropriata, ma parzialmente comprensibile: 1 punto  
 inappropriata e poco comprensibile: 0,5 punti  
 incomprensibile; non svolta: 0 punti

**10. Scrittura (risposta a una mail) - punteggio da 0 a 10 criteri di correzione:**  
 efficacia comunicativa: fino a 5 punti  
 correttezza morfo-sintattica: fino a 3 punti  
 ortografia e punteggiatura: fino a 2 punti

**Totale punti letto-scrittura**

<b>lettura</b>	<b>scrittura</b>
punti _____ / 36	punti _____ / 36

**Suddivisione in gruppi di livello**

	Pre alfa A1 Riconosce	Alfa A1 Riesce	Pre - A1 Inizia a saper fare	A1 Sa fare	A2
Punteggio letto- scrittura	fino a 9 punti	fino a 23 punti	fino a 41 punti	fino a 59 punti	oltre 60 punti

TEST INGRESSO  
(ARITMETICA E GEOMETRIA)

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

ESEGUI LE SEGUENTI OPERAZIONI ARITMETICHE

1)  $24 + 16 = 50$

2)  $31 + 187 + 20 = 238$

3)  $2721 - 194 = 2527$

4)  $7 \times 8 = 56$

5)  $13 \times 10 = 130$

6)  $148 \times 4 = 592$

7)  $897 \div 3 = 299$

8)  $135 \div 15 = 9$

Punti ...../4 (0,5 per ogni operazione corretta)

Risolvi i seguenti problemi

1. Francesco compra un gelato al costo di € 1,50 e lo paga con una banconota da € 10. Quanto avrà di resto? **8,50 €**

2. Angela possiede € 95. Spende € 37 in cartoleria e € 32 all'edicola. Quanto spende in tutto? Quanto le rimane? **69€; 26€**

3. Se una busta di figurine costa € 1,50, quanto spenderà Marco per acquistarne 20? **30 €**

Punti ...../3 (1 per ogni problema corretto)

**TEST DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO  
da Pre alfa A1 ad A2\***

**I. PRODUZIONE ORALE E ASCOLTO**

*a cura di A. Borri, L. Di Lucca, G. Masiero, T. Pasqualini*

\* Per i livelli dal Pre alfa A1 ad A1, si rimanda a A. Borri, F. Minuz, L. Rocca, S. Sola, *Italiano L2 in contesti migratori. Sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1*, Quaderni della Ricerca, Loescher Torino 2014.



NOME E COGNOME

---



**1. RISPONDI ALLE DOMANDE.**

**\_\_\_/6**

1. Come ti chiami?
2. Da dove vieni?
3. Quanti anni hai?
4. Dove abiti?
5. Da quanto tempo sei in Italia?
6. Che lavoro fai?



**2. PARLA DI TE.**

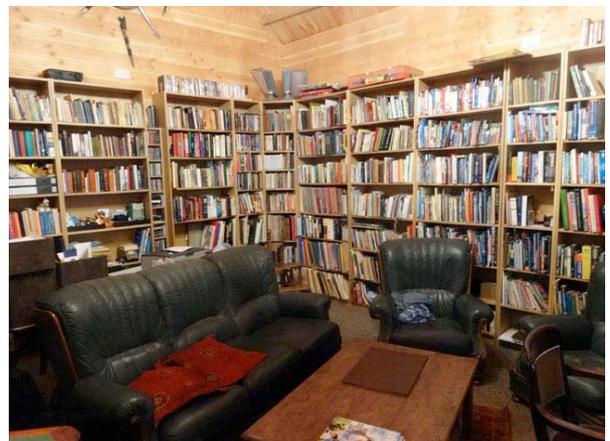
**\_\_\_/8**

■ Parla della tua famiglia/del tuo lavoro/della tua casa...



**3. DESCRIVI UNA DELLE DUE IMMAGINI.**

**\_\_\_/6**





#### 4. CERCHIA LE PAROLE CHE SENTI.

     /4



#### 5. ASCOLTA E RISPONDI.

     /3

■ Dove vive Olga?



1.



2.



3.



6. ASCOLTA E RISPONDI.

/3

1. Quali dolci ci sono? Scegli le parole che senti.



a.  torta



c.  meringa



e.  torrone



b.  tiramisù



d.  gelato



f.  mandorlato

2. Quando ha fatto il dolce la ragazza? Scegli la parola che senti.

- a.  Ieri
- b.  L'altro ieri
- c.  Oggi



## 7. ASCOLTA E RISPONDI.

/6

Ascolta l'intervista e scegli la risposta giusta.

1. La donna intervistata è in Italia dall'aprile

- a.  del 1995.
- b.  del 1985.

2. È arrivata in Italia

- a.  senza contratto di lavoro.
- b.  con contratto di lavoro.

3. Il lavoro di collaboratrice domestica è stato

- a.  ha fatto sempre quel lavoro.
- b.  ha cambiato molti lavori.

---

ACCERTAMENTO LINGUISTICO 2019/20

LIVELLO PRE A1

NOME \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_

N. TELEFONO/CELLULARE \_\_\_\_\_

SOLO test di ascolto

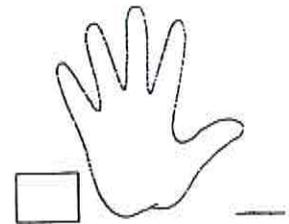
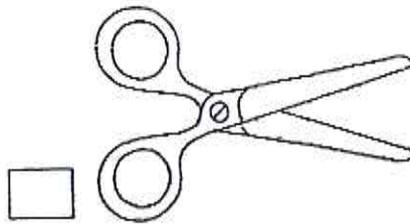
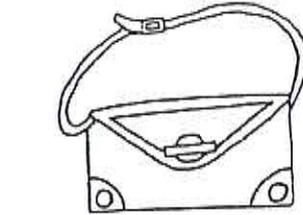
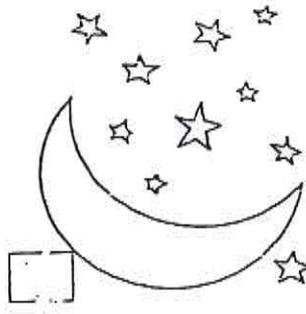
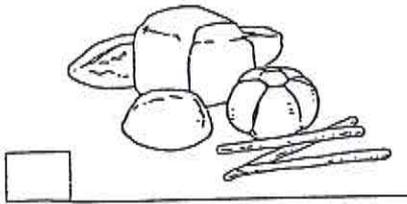
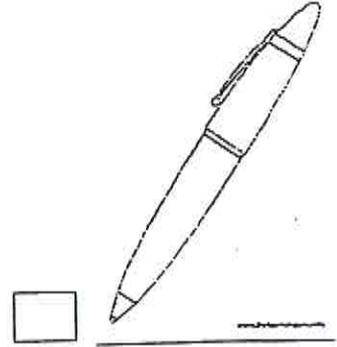
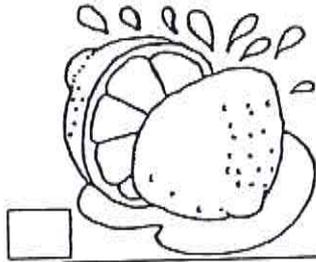
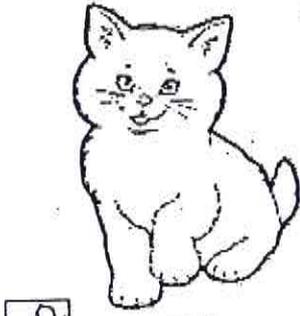
ASCOLTA ED ESEGUI LE AZIONI RICHIESTE

(ADATTO PER STUDENTI CHE HANNO FAMILIARIZZATO CON LA LINGUA ITALIANA  
MA NON HANNO ANCORA ACQUISITO ABILITA' DI SCRITTURA)

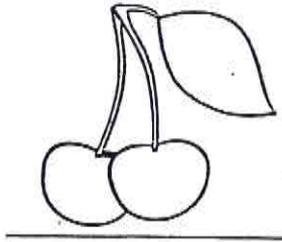
1. PRENDI LA PENNA
2. ALZATI
3. SIEDITI
4. APRI LA PORTA
5. CHIUDI LA PORTA
6. PRENDI LA PENNA ROSSA
7. METTI IL LIBRO SULLA SEDIA
8. VAI ALLA LAVAGNA
9. METTI LA SEDIA SOTTO AL BANCO
10. BUTTA NEL CESTINO LA CARTA

TEST di ASCOLTO

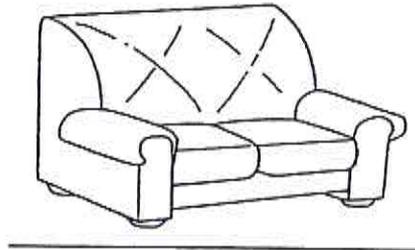
1) ASCOLTA E NUMERA LE IMMAGINI



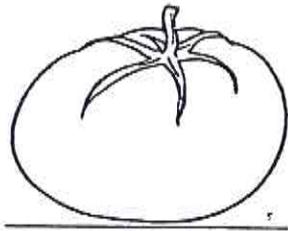
2) ASCOLTA E METTI UNA X SULLA PAROLA GIUSTA COME  
NELL' ESEMPIO



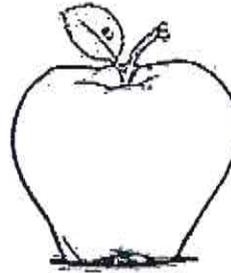
~~CILIEGIA~~ CIGLIA



DAVANO DIVANO



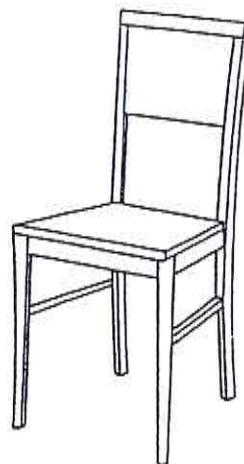
TESORO POMODORO



MELA MENO



BICCHIERE BICAMERE

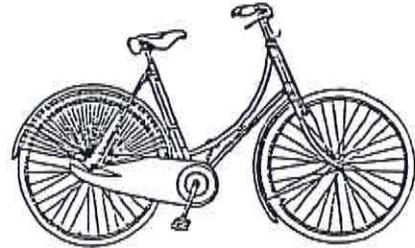


SEDIA SETA

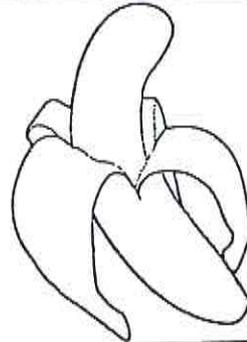
TEST di LETTURA

1) COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI

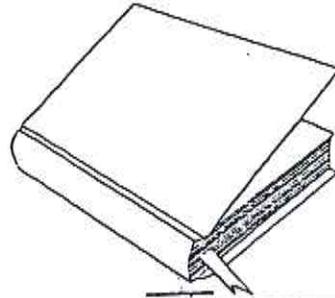
LIBRO



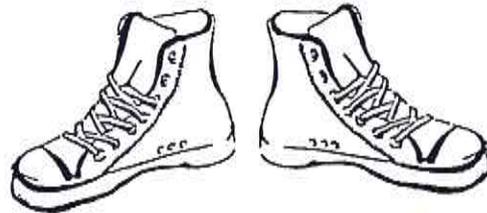
BICICLETTA



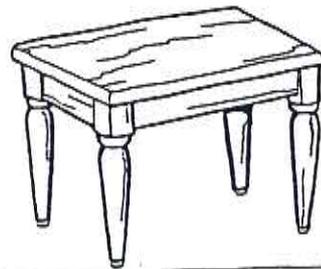
TAVOLO



BANANA



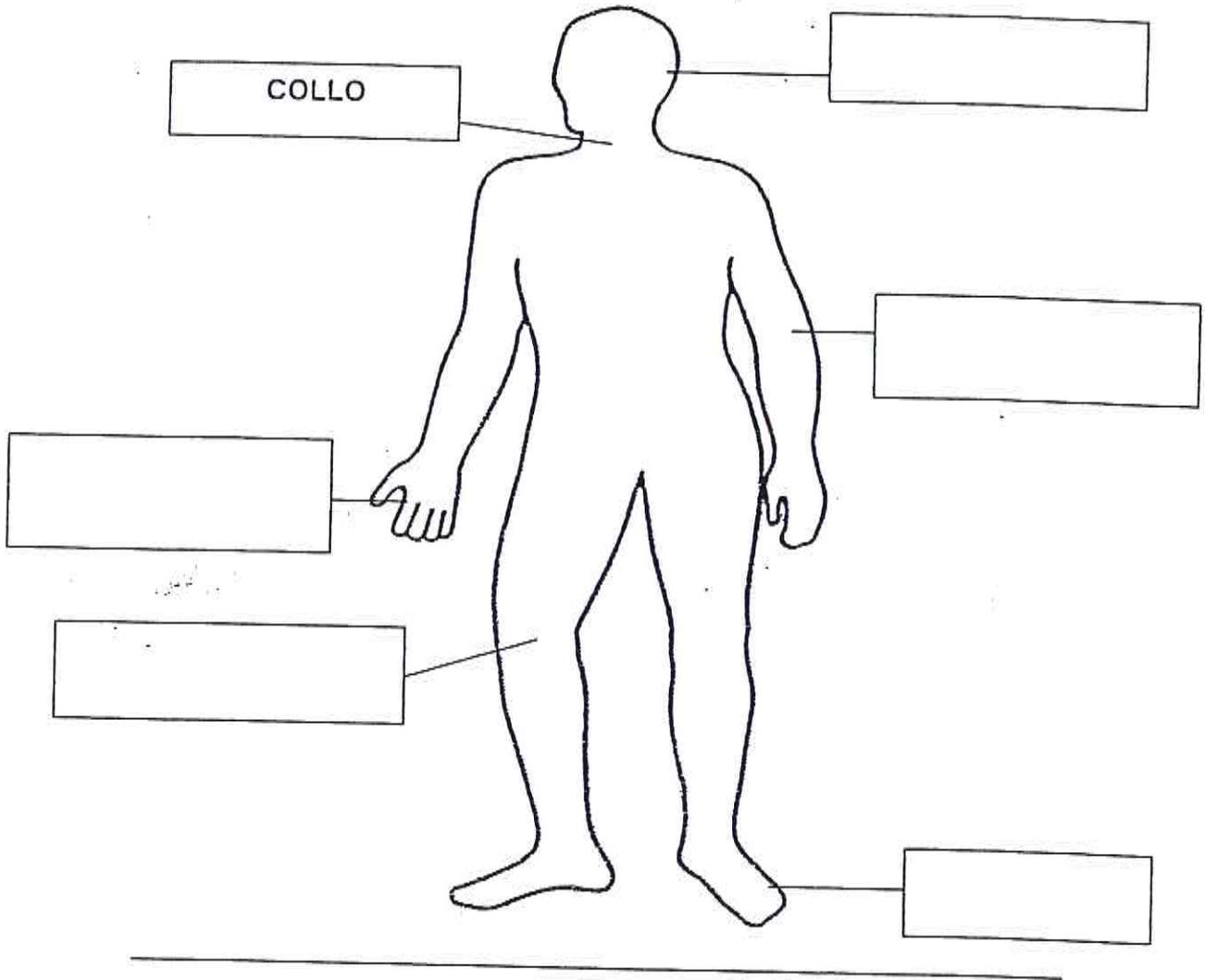
SCARPE



2) INSERISCI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO COME  
NELL' ESEMPIO

-PIEDE    -BRACCIO    -MANO    -TESTA    -COLLO    -GAMBA

### CORPO UMANO



TEST di SCRITTURA

1) DEVI ISCRIVERTI AL CORSO DI ITALIANO.  
COMPLETA IL MODULO CON I TUOI DATI

IL SOTTOSCRITTO/A

COGNOME.....

NOME.....

DATA DI NASCITA.....

LUOGO DI NASCITA.....

CITTADINANZA.....

NUMERO DI TELEFONO.....

CHIEDE DI ESSERE ISCRITTO AL CORSO DI .....

DATA

FIRMA

.....

2) OSSERVA LE IMMAGINI E SCRIVI LE LETTERE CHE MANCANO  
COME NELL' ESEMPIO



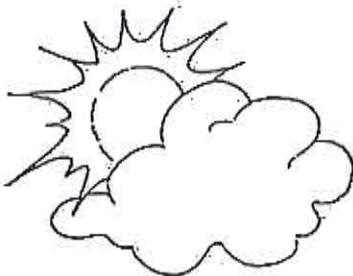
G...E...L...A...T...O.



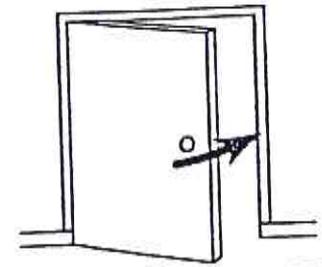
I...A...I.....



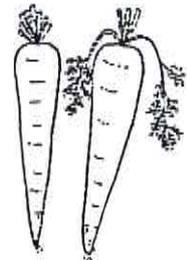
T...L...F...N.....



.....O.....E



.....O.....T.....



C...R...T...

**TEST DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO  
da Pre alfa A1 ad A2\***

**II. LETTO-SCRITTURA**

*a cura di A. Borri, L. Di Lucca, G. Masiero, T. Pasqualini*

\* Per i livelli dal Pre alfa A1 ad A1, si rimanda a A. Borri, F. Minuz, L. Rocca, S. Sola, *Italiano L2 in contesti migratori. Silabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1*, Quaderni della Ricerca, Loescher Torino 2014.



NOME E COGNOME

---



1. LEGGI LE PAROLE.

/8

NOME  
CASA  
FOTO  
LAVORO  
NEGOZIO  
VIA  
INDIRIZZO  
STAZIONE



2. Leggi le parole.

/8

mano  
camera  
tavolo  
matita  
penna  
gas  
treno  
ospedale



3. Leggi e collega le parole alle immagini, come nell'esempio. /5



polizia



cellulare



soldi



pane



documento



4. Leggi e scegli la frase corretta.

/5

Taglio il pane



a.



b.

Prendo una pentola



a.



b.

### Vado in farmacia



a.



b.

### Pago alla cassa



a.



b.

### Prendo il treno



a.



b.



5. Leggi il testo e rispondi con Vero o Falso (V/F).

    /10



**Ali, 19 anni, viene dall'Afganistan e vive a Sulmona. E' arrivato in Italia il primo agosto del 2008 a piedi, in barca e sotto un camion. All'inizio ha vissuto per strada. Ora lavora come benzinaio ed è felice.**

1. Ali viene dall'Afganistan.
2. È arrivato in Italia nel 2008.
3. È arrivato in Italia in aereo.
4. All'inizio ha vissuto con una famiglia italiana.
5. Ora è disoccupato.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



6. COPIA LE PAROLE.

    /5

SOLE \_\_\_\_\_

BAR \_\_\_\_\_

PANINO \_\_\_\_\_

UFFICIO \_\_\_\_\_

BARISTA \_\_\_\_\_



7. Copia le parole.

/5

casa \_\_\_\_\_

radio \_\_\_\_\_

sette \_\_\_\_\_

piazza \_\_\_\_\_

lana \_\_\_\_\_



8. Compila il modulo.

/10

### DATI PERSONALI

NOME: \_\_\_\_\_

COGNOME: \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA: \_\_\_\_\_

NAZIONALITÀ: \_\_\_\_\_

INDIRIZZO: \_\_\_\_\_

CITTÀ: \_\_\_\_\_

TELEFONO: \_\_\_\_\_

LINGUE CONOSCIUTE: \_\_\_\_\_

PROFESSIONE: \_\_\_\_\_

DATA DI ARRIVO IN ITALIA: \_\_\_\_\_



## 9. Rispondi ai messaggi.

/6



Per ogni messaggio scrivi almeno tre parole di risposta.

Dove ci vediamo  
oggi pomeriggio?

1. \_\_\_\_\_

Sai quando  
inizia il corso  
di italiano?

2. \_\_\_\_\_

Ciao,  
arrivo in  
stazione alle  
15.30, vieni a  
prendermi?

3. \_\_\_\_\_



## 10. Invita un amico a uscire con te.

/10

Scrivi dove e quando.

**Nuovo messaggio**

A: [Marco.T@libero.it](mailto:Marco.T@libero.it)

Oggetto: ci vediamo stasera?

---

---

---

---

---

TEMPO (15 min)

## PROVA DI LINGUA INGLESE

### 1) HERE IS MY IDENTITY CARD

NAME .....

SURNAME .....

AGE .....

HAIR .....

EYES .....

HEIGHT .....

NATIONALITY .....

ADDRESS .....

CITY .....

OCCUPATION .....

### 2) COMPLETA LE PARTI MANCANTI

My name is ..... I'm ..... old.

I'm ..... I live in .....

I'm a ..... The name of my school is .....

My favourite subject is ..... but I don't like .....

My hobbies are .....

In the summer I go to .....

### 3) SCEGLI LA FORMA CORRETTA DEL VERBO TO BE

Esempio: My father *is/am* an adult.

1) I *are/am* a student.

2) How old *are/is* you?

3) Sue and Kate *are/am* in year ten.

4) My favourite food *is/are* pizza.

5) We *are/is* on the bus.

6) I *am/is* 14.

7) My favourite sports *is /are* football and swimming.

8) The tennis match *are/is* on Saturday.

9) How old *is/are* your brothers?

10) My favourite subject *is/are* Geography.

### 4) COMPLETA LE FRASI CON IL PRONOME PERSONALE APPROPRIATO

Esempio: Sara is fourteen. ....'s my friend.

Sara is fourteen. *She* 's my friend.

- 1) How old is Gary? ..... 's fourteen.
- 2) How old are ....., Sara?
- 3) ..... 'm a student.
- 4) Alice and Rob are teenagers. .... 're students.
- 5) Nick is fifteen. .... 's on the bus.

**5) LEGGI LA DESCRIZIONE CHE ELIZABETH FA DELLA SUA FAMIGLIA E POI RISPONDI ALLE DOMANDE**

My name is Elizabeth and I am 12. My mother's name is Tracy and my father's name is Gerry. My mother's 45 years old and she is a doctor. My father's 50 years old and he's a journalist. My little sister's name is Joanna and my brothers' names are James, Richard and William. They are students.

Our grandparents live with us. My father's father is George and my father's mother is Sheila. They are 80 years old.

Our house is a nice, big, old house at number 18, Fonthill Road in Aberdeen, Scotland.

- 1) How old is Elizabeth? .....
- 2) What is her mother's name? .....
- 3) Is her mother a housewife? .....
- 4) How old is her father? .....
- 5) What is his job? .....
- 6) How many brothers and sisters has she got? .....
- 7) How old are her grandparents? .....
- 8) Where do they live? .....
- 9) Where is Aberdeen? .....

**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1 FIRENZE**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO L2**

VIA PANTIN SNC - 50018 SCANDICCI (FI) | TEL. 055 751708

EMAIL : FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT | PEC : FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE : 94241900482 | CODICE MECCANOGRAFICO: FIMM58900D

**Test di valutazione delle competenze in lingua italiana**

SEDE ASSOCIATA \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_

Data di Nascita \_\_\_\_\_

Paese di provenienza \_\_\_\_\_

Cellulare \_\_\_\_\_

---

---

## **PRIMA PARTE**

### **Prova di comprensione della lettura**

**1. Leggi il testo e completa le frasi. Scegli fra le proposte che ti diamo.**

#### ***Racconta la tua vita***

L'Associazione "Parole e sogni" organizza un corso per ragazzi italiani e stranieri. Il corso si chiama "*Racconta la tua vita*". Il corso si svolge nelle scuole che lavorano su progetti di intercultura. Al corso gli alunni stranieri ed italiani parlano delle loro esperienze di vita con racconti orali e non con testi scritti. I bambini e i ragazzi portano a scuola anche fotografie, oggetti che appartengono alla loro terra, alle loro famiglie, ai loro luoghi e alle persone importanti per la loro crescita culturale. Il corso "*Racconta la tua vita*" prevede quattro incontri di due ore ciascuno. Gli incontri si svolgono a scuola, nel pomeriggio dopo le lezioni.

**1) Al corso "Racconta la tua vita" partecipano**

- A) tutte le scuole d'Italia.
- B) le scuole dell'Associazione "Parole e sogni".
- C) le scuole che lavorano a progetti di intercultura.

**2) Al corso gli studenti parlano della loro vita attraverso**

- A) racconti orali.
- B) testi scritti.
- C) raccolte fotografiche.

**3) Il corso "Racconta la tua vita" propone**

- A) quattro incontri di due ore.
- B) due incontri di quattro ore.
- C) due incontri di due ore.

**4) Il corso "Racconta la tua vita" si svolge**

- A) la mattina, in orario scolastico.
- B) nel pomeriggio, alla fine delle lezioni.
- C) la sera, dopo cena.

## Prova di analisi delle strutture di comunicazione

2. Completa il testo con la forme giuste dei verbi che sono tra parentesi.

### *Un regalo per la mia amica*

Tra una settimana (essere) è il compleanno della mia amica Laura, e così ieri (andare) sono andata in un negozio di abbigliamento a (cercare) \_\_\_\_\_(1) un regalo adatto a lei. Nel negozio (vedere) \_\_\_\_\_(2) molte cose carine e molto utili. Mi (piacere) \_\_\_\_\_(3) molto una camicia bianca, con maniche lunghe e che (avere) \_\_\_\_\_(4) alcuni disegni davanti. Poi la commessa mi (mostrare) \_\_\_\_\_(5) una maglietta molto originale, che (costare) \_\_\_\_\_(6) poco. Insomma, ieri non ho comprato niente e anche oggi (avere) \_\_\_\_\_(7) le idee confuse e (essere) \_\_\_\_\_(8) molto indecisa, ma (dovere) \_\_\_\_\_(9) decidere presto.

Punteggio \_\_\_\_\_ / 4,5

3. Costruisci delle frasi utilizzando le parole che ti diamo come nell'esempio: coniuga i verbi, accorda i nomi, inserisci gli articoli.

Es: comprare / tabaccheria / Luca / biglietto / autobus

Luca compra il /un biglietto dell'autobus in tabaccheria.

1. italiani/di solito/fare/vacanze/ad agosto

.....  
.....

2. scorso/anno/ molto/Italia/turisti/ visitare /stranieri

.....  
.....

3. avere/ la febbre/chiamare/medico/quando/ Maria

.....  
.....

4. italiano/Costituzione/ legge/ di /stato/ fondamentale/essere

.....  
.....

Punteggio \_\_\_\_\_/4

Punteggio totale strutture comunicazione \_\_\_\_\_ / 8,5

### Prova di produzione scritta

**4. Ti presentiamo alcune situazioni di Comunicazione. Scrivi l'espressione più adeguata per ciascuna situazione.**

**Es. Scrivi un sms per avvisare un tuo amico che sei in ritardo per il traffico.**  
*Scusa, sono in ritardo perché c'è traffico, arrivo fra dieci minuti.*

**1) Sei in vacanza a Firenze. Scrivi una cartolina ai tuoi amici per salutarli.**

.....  
.....  
.....  
.....

**2) Scrivi un biglietto di auguri da mettere su un regalo di compleanno.**

.....  
.....  
.....  
.....

3) **Scrivi un messaggio a un tuo amico o amica in cui ti scusi perché non puoi andare all'appuntamento fissato.**

---

---

---

---

4) **Scrivi un biglietto dove chiedi a un tuo familiare di comprare qualcosa da mangiare per cena.**

---

---

---

---

5) **Scrivi un sms per organizzare una cena con i tuoi amici.**

---

---

---

---

- adeguatezza e completezza di contenuto: \_\_\_\_\_/4
- efficacia comunicativa e adeguatezza stilistica : \_\_\_\_\_/6
- correttezza morfosintattica, ortografia, lessico e punteggiatura: \_\_\_\_\_/10

Punteggio esercizio \_\_\_\_\_/20

Prima parte punteggio totale \_\_\_\_\_ / 36,5

## SECONDA PARTE

### Prova di comprensione della lettura

1. Leggi il testo e completa le frasi. Scegli fra le proposte che ti diamo.

#### *Il medico di base*

Il medico di base, o di famiglia, è un libero professionista che ha una convenzione con il Servizio Sanitario Nazionale. Il medico di base deve assicurare al cittadino l'assistenza di base gratuita. Per sceglierlo o cambiarlo, dovete andare agli sportelli della Azienda Sanitaria Locale (cioè l'insieme dei servizi di assistenza medica a disposizione dei cittadini su un determinato territorio) più vicina al luogo in cui vivete. Se conoscete il nome di un dottore competente basta comunicarlo all'impiegato e riempire un modulo. Il medico deve appartenere alla vostra Azienda Sanitaria Locale e non deve aver raggiunto il massimo consentito di 1500 pazienti. Altrimenti potete consultare l'elenco dei medici convenzionati della zona. Capita, a volte, di trasferirsi in un'altra città per diversi mesi. È possibile usufruire gratuitamente del medico di base nella città dove vi trovate provvisoriamente. Il cittadino che, per esempio, da Bologna si trasferisce a Milano per motivi di lavoro o di studio, deve presentare alla ASL di Milano un'autocertificazione e dichiarare le ragioni del trasferimento. Cosa può pretendere il cittadino dal medico di famiglia? Non certo di far firmare ricette non necessarie o prescritte per telefono senza una visita. Può invece richiedere nuove ricette per terapie già iniziate. Tra i doveri del dottore c'è quello della reperibilità dalle ore 8 alle ore 20 dal lunedì al venerdì e dalle ore 8 alle ore 14 del sabato e dei giorni prefestivi. Nei festivi e di notte ci si può rivolgere alla Guardia Medica. Gli orari possono cambiare a seconda delle varie regioni d'Italia. In ogni caso, lo studio medico deve essere aperto almeno 5 giorni la settimana, secondo un orario tale da permettere al medico di rispondere alle esigenze di tutti i pazienti.

**1. Il medico di base ha il compito di**

- A) fornire ai malati cure specialistiche.
- B) assicurare la salute a tutti i cittadini.
- C) garantire l'assistenza di base ai pazienti.

**2. Per scegliere il medico di base è necessario**

- A) scrivere una lettera all'ufficio del Comune.
- B) consegnare un modulo all'Azienda Sanitaria Locale.
- C) informare direttamente il medico scelto.

**3. Il cittadino che ha bisogno di un medico di base deve scegliere un medico che**

- A) ha più di 1500 pazienti.
- B) abita abbastanza vicino a lui.
- C) fa parte della sua stessa Azienda Sanitaria Locale.

**4. Se un cittadino si trasferisce per un breve periodo in un'altra città**

- A) deve chiamare i medici dell'ospedale della zona.
- B) può scegliere un medico di base della zona.
- C) deve pagare un medico locale.

**5. Il medico ha il dovere di**

- A) firmare tutte le ricette che gli richiedono i pazienti.
- B) rispettare gli orari di reperibilità.
- C) essere a disposizione tutti i giorni dalle 8 alle 20.

**6. Nei giorni festivi, in caso di necessità, i pazienti**

- A) devono chiamare il loro medico di famiglia.
- B) possono rivolgersi alla Guardia Medica.
- C) devono andare al pronto soccorso ospedaliero.

Punteggio \_\_\_\_\_/12

**Prova di analisi delle strutture di comunicazione**

**2. Completa il testo con gli articoli e le preposizioni semplici e/o articolate: utilizza le preposizioni fra parentesi.**

*Tutti i segreti (di) del caffè*

È risaputo, gli italiani amano il caffè: ogni italiano ne consuma circa 4 Kg (a) \_\_\_\_\_ (1) anno. Secondo \_\_\_\_\_ (2) più recenti ricerche il caffè non è dannoso, ma ha effetti benefici (su) \_\_\_\_\_ (3) salute: questa bevanda contiene, infatti, antiossidanti, preziose sostanze per \_\_\_\_\_ (4) protezione (di) \_\_\_\_\_ (5) nostro organismo. Tuttavia non bisogna eccedere perché nel caffè è presente anche \_\_\_\_\_ (6) altra sostanza, la caffeina, che in dose massiccia provoca insonnia e altri effetti dannosi per \_\_\_\_\_ (7) organismo. \_\_\_\_\_ (8) quantità di caffeina presente nel caffè varia in base (a) \_\_\_\_\_ (9) sua preparazione: ad esempio \_\_\_\_\_ (10) tazza di caffè americano contiene 100 mg di caffeina, contro 50/80 mg (di) \_\_\_\_\_ (11) espresso o (di) \_\_\_\_\_ (12) classica tazzina preparata con \_\_\_\_\_ (13) moka. (su) \_\_\_\_\_ (14) quantità di caffeina presente in un caffè influisce anche \_\_\_\_\_ (15) maturazione (di) \_\_\_\_\_ (16) chicchi (a) \_\_\_\_\_ (17) momento (di) \_\_\_\_\_ (18) loro raccolta. \_\_\_\_\_ (19) medici consigliano di consumare \_\_\_\_\_ (20) dose di tre tazzine (a) \_\_\_\_\_ (21) giorno. Questa dose è perfetta, perché permette di ricaricarsi, oltre a svolgere \_\_\_\_\_ (22) azione benefica (su) \_\_\_\_\_ (23) cuore.

Punteggio \_\_\_\_\_ / 11,5

3. Completa il seguente testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi

IL SAPORE DEGLI ANNI

(essere) Sono in pensione da due mesi e il mio ricordo (andare) \_\_\_\_\_ (1) all'inizio del mio lavoro, tanti anni fa, quando (avere) \_\_\_\_\_ (2) 23 anni. (essere) \_\_\_\_\_ (3) spensierata, innamorata di tutto. Gli ingredienti della vita all'epoca (essere) \_\_\_\_\_ (4) il mio primo fidanzato, la curiosità e le scoperte. Il mio fidanzato (amare) \_\_\_\_\_ (5) le mie ricette culinarie e infatti anche da giovane (passare) \_\_\_\_\_ (6) molto tempo tra i fornelli. Ed ecco che a distanza di più trent'anni mi (ritornare) \_\_\_\_\_ (7) in mente una ricetta di cucina che da secoli non (preparare) \_\_\_\_\_ (8).

Mi (piacere) \_\_\_\_\_ (9) da sempre i cibi saporiti, aglio, cipolla, acciughe, capperi, peperoncini. La ricetta che (riprendere) \_\_\_\_\_ (10) dopo trent'anni, devo ammettere che non (tradire) \_\_\_\_\_ (11) le mie aspettative. Gli ospiti a cena (rimanere) \_\_\_\_\_ (12) contenti e io pure. L'età (essere) \_\_\_\_\_ (13) solo un fatto anagrafico; l'entusiasmo e la voglia di vivere non (avere) \_\_\_\_\_ (14) età. Io ora che (compiere) \_\_\_\_\_ (15) 54 anni, (vivere) \_\_\_\_\_ (16) ancora con quella curiosità tipica della gioventù. Adesso cucinare (diventare) \_\_\_\_\_ (17), oltre che una necessità, un passatempo dove si (unire) \_\_\_\_\_ (18) fantasia, entusiasmo e curiosità. Quello che (scrivere) \_\_\_\_\_ (19) in queste righe, (essere) \_\_\_\_\_ (20) un modo di raccontare un momento felice della mia vita.

Punteggio \_\_\_\_\_ /10



Valutazione della prova di produzione scritta

adeguatezza e completezza di contenuto: \_\_\_\_\_ /2

- efficacia comunicativa: \_\_\_\_\_ / 2
- registro / adeguatezza stilistica alla tipologia testuale: \_\_\_\_\_ /1
- correttezza morfosintattica: \_\_\_\_\_ / 3
- adeguatezza e ricchezza lessicale: \_\_\_\_\_ /1
- ortografia e punteggiatura: \_\_\_\_\_ / 1

Punteggio \_\_\_\_\_ /10

Totale punteggio Prima parte \_\_\_\_\_ / 36,5

Totale punteggio Seconda parte \_\_\_\_\_ / 43,5

TEST INGRESSO  
(ARITMETICA E GEOMETRIA)

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

ESEGUI LE SEGUENTI OPERAZIONI ARITMETICHE

1)  $24 + 16 =$

2)  $31 + 187 + 20 =$

3)  $2721 - 194$

4)  $7 \times 8 =$

5)  $13 \times 10 =$

6)  $148 \times 4 =$

7)  $897 \div 3 =$

8)  $135 \div 15 =$

Punti ...../4 (0,5 per ogni operazione corretta)

Risolvi i seguenti problemi

1. Francesco compra un gelato al costo di € 1,50 e lo paga con una banconota da € 10. Quanto avrà di resto?

2. Angela possiede € 95. Spende € 37 in cartoleria e € 32 all'edicola. Quanto spende in tutto? Quanto le rimane?

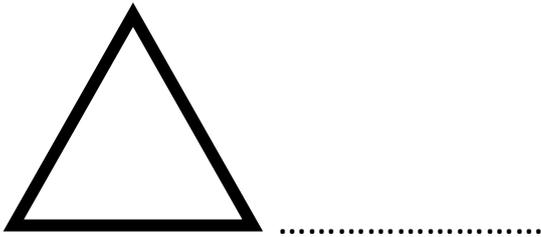
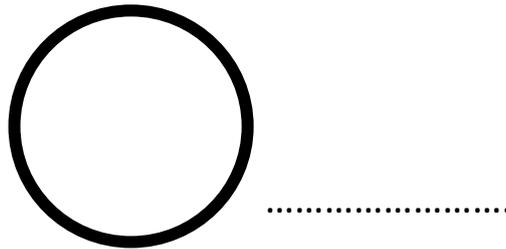
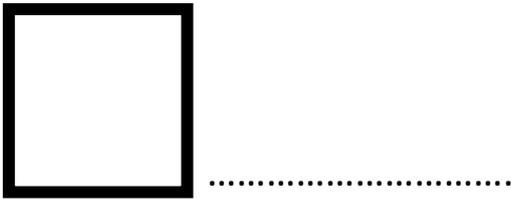
3. Se una busta di figurine costa € 1,50, quanto spenderà Marco per acquistarne 20?

Punti ...../3 (1 per ogni problema corretto)

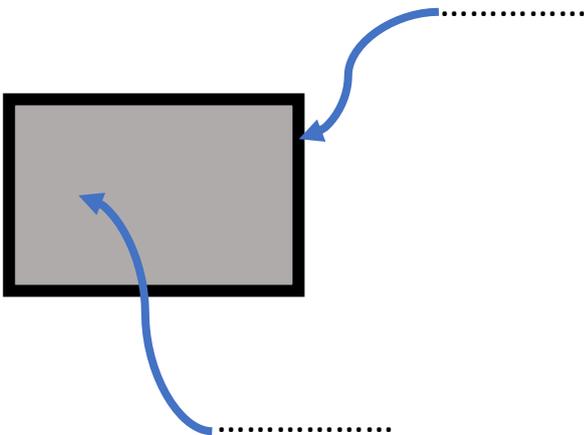
# GEOMETRIA

Scrivi il nome dei seguenti poligoni

- TRIANGOLO
- QUADRATO
- CERCHIO
- RETTANGOLO



Individua area e perimetro



Punti ...../3 (0,5 per ogni risposta corretta)