

**PROGETTO:
COMPETENZE DI BASE PER I
PERCORSI
PROFESSIONALIZZANTI**

**Individuazione delle competenze, abilità,
conoscenze per i diversi assi culturali
e relative indicazioni metodologiche
per i corsi di tipo professionalizzante
organizzati in collaborazione con le agenzie
formative del territorio**

a cura di:

Prof.ssa ISABEL MAIDA

Prof.ssa LOIDE MARTUCCI

Prof.ssa TIZIANA SCEMI

A.S. 2020-2021

COMPETENZE ALFABETICHE FUNZIONALI LINGUA ITALIANA

Le competenze alfabetiche funzionali indicano la capacità di individuare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale, sia scritta, utilizzando la lingua italiana, linguaggi non verbali e materiali visivi, sonori e digitali.

Esse implicano l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo adeguato alle diverse situazioni. Le competenze alfabetiche funzionali pongono attenzione al contesto in cui si sviluppa la comunicazione, **in particolar modo a quello professionale.**

Un atteggiamento positivo nei confronti di tali competenze comporta la disponibilità al dialogo critico e costruttivo e l'interesse a interagire con gli altri; implica la consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di utilizzarla in modo positivo e socialmente responsabile.

COMPETENZA

Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Adottare specifiche strategie di interazione in rapporto allo scopo e alla tipologia di comunicazione.• Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di diversa complessità, finalità, tipologia, prodotti da una pluralità di canali comunicativi.• Individuare e utilizzare le informazioni di testi o fonti di diversa natura.• Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso appropriato del lessico e delle competenze espressive (anche in ambito professionale e in formato digitale).	<ul style="list-style-type: none">• Elementi di comunicazione interpersonale in contesti formali, organizzativi e professionali.• Strutture ed elementi fondamentali del sistema della lingua italiana: fonologia, morfologia, sintassi, lessico.• Elementi fondamentali del patrimonio culturale e letterario italiano nella prospettiva della riflessione sulla lingua e del suo uso.• Lessico professionale di settore.• Strutture essenziali dei testi funzionali.

COMPETENZA

Comunicare utilizzando le tecnologie informatiche (semplici materiali visivi, sonori e digitali), con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Effettuare le più comuni operazioni di ricerca, organizzazione, elaborazione, rappresentazione e trasmissione di dati e informazioni.• Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale e professionale e per partecipare alla vita sociale.• Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto, testo o prodotto, con particolare riferimento ai contesti professionali.• Applicare criteri di lettura e interpretazione dei beni storici, culturali ed artistici, con particolare riferimento al proprio territorio.• Utilizzare semplici tecniche e strumenti delle arti visive (disegno, fotografia, grafica, video) per esprimere concetti, vissuti, esperienze.	<ul style="list-style-type: none">• Linguaggi, forme e caratteri della comunicazione e utilizzazione delle informazioni multimediali. Funzioni e caratteristiche delle rete Internet.• Principali strumenti per la comunicazione interpersonale e professionale: e-mail, forum, social network, blog, wiki.• Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica per l'elaborazione e la produzione di documenti multimediali.• Principali forme di espressione artistica ed elementi fondamentali di lettura delle opere d'arte e dei beni culturali.• Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e dei monumenti storico-artistici del proprio territorio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni Frontali 50%

Didattica Laboratoriale 25%

Approccio comunicativo 25%

STRUMENTI: RICONOSCIMENTO CREDITI

Il riconoscimento di apprendimenti pregressi è un atto di un soggetto competente (p.e. la commissione docente oppure il singolo docente del Cpia) che afferma che un individuo ha dimostrato, mediante prove predisposte, di possedere le conoscenze e le competenze richieste per la frequenza dei suddetti corsi di qualifica professionale.

COMPETENZE STORICO-GEOGRAFICO-GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Le competenze storico-geografico-giuridiche ed economiche implicano strumenti di lettura della realtà e strumenti operativi che **consentono di partecipare in modo responsabile, efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa**. Tra questi:

- la capacità di cogliere l'origine e le peculiarità delle forme storico-sociali ed economiche, che spiegano i cambiamenti e l'evoluzione dei processi e dei sistemi economico-produttivi, con riferimento anche a quelli territoriali e di settore;
- la comprensione dei codici di comportamento propri dei diversi ambienti dello spazio sociale, in particolare di quello lavorativo;
- la padronanza dei concetti e degli strumenti di base riguardanti i gruppi e le organizzazioni sociali, in particolare il contesto organizzativo aziendale, le comunità professionali e le forme di regolamentazione del lavoro;
- atteggiamenti fondati sulla partecipazione e collaborazione e orientati ad un'azione efficace.

Tali competenze implicano atteggiamenti che esprimono capacità di partecipazione attiva, di collaborazione, di responsabilità; esse coinvolgono anche l'interesse per le questioni etiche e sociali e l'attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di lavoro, sia alla sostenibilità ambientale.

COMPETENZA

Comprendere e utilizzare le principali caratteristiche relative alla cultura, all'economia, all'organizzazione socio-economica nel proprio ambito lavorativo e nel sistema territoriale complessivo.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Identificare i fattori fondamentali che regolano l'economia e il mercato del lavoro.• Individuare i settori economici e le principali strutture e funzioni aziendali.• Identificare le opportunità lavorative del sistema socio-economico di appartenenza.	<ul style="list-style-type: none">• Caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.• Regole che governano l'economia, principali soggetti del sistema economico e servizi del proprio territorio.• Servizi e tecniche di ricerca attiva del lavoro.

COMPETENZA

Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto fra epoche e aree geografiche e culturali.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.• Individuare i cambiamenti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nell'evoluzione del sistema socio-economico.• Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti storiche e letterarie.• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.• Riconoscere le specificità storico-culturali e socio-economiche del territorio.	<ul style="list-style-type: none">• Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. I principali fenomeni storici e le cause che li determinano.• I principali fenomeni sociali, economici e le principali tappe dello sviluppo tecnico-scientifico che caratterizzano il mondo contemporaneo.• Le diverse tipologie di fonti e il "territorio" come fonte storica.• I principali eventi e processi di trasformazione sociale, culturale ed economica che caratterizzano l'Italia e l'Europa.• Elementi di storia locale: principali eventi ed elementi caratterizzanti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni Frontali 50%

Didattica Laboratoriale 25%

Approccio comunicativo 25%

STRUMENTI: RICONOSCIMENTO CREDITI

Il riconoscimento di apprendimenti pregressi è un atto di un soggetto competente (p.e. la commissione docente oppure il singolo docente del Cpia) che afferma che un individuo ha dimostrato, mediante prove predisposte, di possedere le conoscenze e le competenze richieste per la frequenza dei suddetti corsi di qualifica professionale.

COMPETENZA DI CITTADINANZA

La competenza di cittadinanza è l'espressione di una autonoma capacità di valutare fatti e eventi e di orientare i comportamenti nei diversi contesti di vita personali, in riferimento ad un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione. Essa implica la conoscenza e l'esercizio dei propri diritti e doveri, attraverso l'assunzione di responsabilità nel proprio ambiente di vita, sociale e professionale e forme di partecipazione e di agire democratici.

Comporta inoltre un atteggiamento rispettoso dell'ambiente e delle sue risorse e delle diversità culturali.

COMPETENZA

Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito di esperienza, personale e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Adottare comportamenti responsabili e rispettosi dei valori costituzionali, nell'ambito della sfera privata e di quella sociale e lavorativa.• Identificare le norme di base che regolano il mercato del lavoro e le diverse tipologie di contratti di lavoro.• Fruire dei servizi del territorio anche on-line messi a disposizione del cittadino.• Identificare le strutture e le modalità di partecipazione ed esercizio dei propri diritti-doveri nell'ambito della comunità professionale e sociale.• Adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle sue risorse.	<ul style="list-style-type: none">• La Repubblica Italiana nel quadro della Costituzione e nell'ambito dell'Unione Europea e delle istituzioni internazionali.• Principi, lessico e contenuti principali dell'ordinamento giuridico.• Diritti e doveri, gestione del rapporto di lavoro e tipologie di contratti.• Concetto di cittadinanza attiva e di sviluppo sostenibile.• Principali problematiche relative all'integrazione e all'inclusione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.• Servizi e opportunità informative, formative, sociali, di tutela e di supporto al lavoro del territorio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni Frontali 50%

Didattica Laboratoriale 25%

Approccio comunicativo 25%

STRUMENTI: RICONOSCIMENTO CREDITI

Il riconoscimento di apprendimenti pregressi è un atto di un soggetto competente (p.e. la commissione docente oppure il singolo docente del Cpia) che afferma che un individuo ha dimostrato, mediante prove predisposte, di possedere le conoscenze e le competenze richieste per la frequenza dei suddetti corsi di qualifica professionali

COMPETENZA LINGUISTICA- LINGUA INGLESE

La competenza linguistica intesa come "la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare", è una delle competenze chiave capaci di promuovere l'occupabilità, la realizzazione personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale. Essa condivide e presuppone le abilità principali della competenza che consistono nella capacità di individuare, comprendere, esprimere e interpretare, in forma scritta e in forma orale, concetti, sentimenti, fatti e stati d'animo. Tale competenza è di fondamentale importanza perché premessa per qualsiasi interazione sociale. Non solo, in molti settori le competenze linguistiche e anche quelle digitali occupano ormai un ruolo preponderante, un esempio è il settore del marketing oppure di qualsiasi posizione all'interno di aziende multinazionali, che implicano spesso la scrittura di mail e documenti in altra lingua, oppure la partecipazione a riunioni con persone di diverse nazionalità.

I risultati della valutazione della padronanza linguistica fanno riferimento agli standard minimi formativi stabiliti dal Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), in particolare al livello "A2" per quanto riguarda il conseguimento della Qualifica professionale (percorso biennale/ triennale).

COMPETENZA

Utilizzare una lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita. Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione interpersonale e professionale.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di messaggi, istruzioni, pubblicità, annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e professionale. • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale e professionale. • Leggere/ascoltare comunicazioni, brani su fatti di attualità o su argomenti quotidiani in lingua inglese. • ·Produrre una comunicazione scritta/ orale in lingua inglese. • ·Utilizzare programmi di base e App su PC, tablet e smartphone. • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua. • ·Lessico essenziale dei linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico. • ·Tecniche di conversazione. • ·Elementi di micro lingua. • ·Elementi di grammatica e sintassi. • Principali strumenti per la comunicazione interpersonale e professionale: e-mail, ordini online, social network, compilazione moduli con dati personali, ricerche sul web. • Elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni Frontali 50%

Didattica Laboratoriale 25%

Approccio comunicativo 25%

STRUMENTI: RICONOSCIMENTO CREDITI

Il riconoscimento di apprendimenti pregressi è un atto di un soggetto competente (p.e. la commissione docente oppure il singolo docente del Cpia) che afferma che un individuo ha dimostrato, mediante prove predisposte, di possedere le conoscenze e le competenze richieste per la frequenza dei suddetti corsi di qualifica professionali

COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE

Le competenze matematiche e quelle scientifico-tecnologiche vengono indicate dal Consiglio europeo, come due voci distinte anche se strettamente connesse. Le competenze matematiche rappresentano l'insieme delle capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere i problemi legati alla quotidianità. Comportano la padronanza delle competenze aritmetico-matematiche e la capacità di saper utilizzare modelli matematici di pensiero (logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte). Le competenze in campo scientifico e tecnologico invece, fanno riferimento alla capacità di osservazione e sperimentazione della realtà per individuare problematiche e trarre conclusioni riguardo il mondo che ci circonda. Esse comportano la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino. Infine, la competenza digitale consiste nel saper utilizzare le nuove tecnologie con finalità di istruzione, formazione e lavoro. Per esempio, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali. In pratica consiste nell'essere in grado di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni di interesse sia quotidiano che lavorativo.

Complessivamente queste competenze prevedono la capacità di:

- Utilizzo delle tecniche e delle procedure del calcolo aritmetico e algebrico e utilizzo del linguaggio matematico, al fine di individuare strategie per la soluzione di problemi; sviluppo della capacità di analizzare e interpretare i dati attraverso ragionamenti e deduzioni sugli stessi.
- Conoscenza dei metodi adeguati di osservazione e indagine e abilità di scegliere quelle da applicare nelle diverse situazioni; capacità di analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni e di applicare procedure sperimentali proprie delle scienze.
- Saper comunicare con linguaggio appropriato le proprie osservazioni, i procedimenti seguiti, i ragionamenti e le conclusioni raggiunte.
- Utilizzare in maniera adeguata i principali mezzi di comunicazione nel quotidiano e a scopi lavorativi

Essere competenti in matematica, scienze e tecnologia vuol dire aver sviluppato un pensiero che consente di coniugare l'atteggiamento matematico, basato su ordine e rigore, con la curiosità e lo spirito critico dell'approccio scientifico. Ciò implica un atteggiamento di valutazione critica e curiosità, l'interesse per le questioni etiche e l'attenzione alla sicurezza e alla sostenibilità ambientale.

COMPETENZA

Saper applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e lavorativa, per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico e dare stime approssimate del risultato di una operazione per affrontare e risolvere situazioni del contesto quotidiano e professionale.• Risolvere e interpretare graficamente equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni e disequazioni.• Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni. Sviluppare catene deduttive nella dimostrazione di proprietà delle figure.• Disegnare ed eseguire costruzioni geometriche elementari con riga e compasso o con strumenti informatici.• Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico.• Utilizzare in problemi le rappresentazioni grafiche e gli indici della statistica.• Elaborare i dati in un foglio elettronico.	<ul style="list-style-type: none">• Insiemi numerici. Ordine di grandezza. Approssimazioni successive come avvio ai numeri reali. Proporzionalità, diretta e inversa. Interesse e sconto.• Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio. Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli. Costruzioni geometriche.• Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano.• Relazioni, funzioni e loro grafici• Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica. Avvenimenti casuali; incertezza di una misura e concetto di errore. Significato di probabilità e sue applicazioni.• Strategie risolutive di un problema, proporzioni, percentuali, equazioni e disequazioni di primo grado, sistemi di equazioni e disequazioni e loro interpretazione geometrica• Complementi di matematica di settore

COMPETENZA

Utilizzare il pensiero logico scientifico per comprendere i fenomeni naturali e affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Saper analizzare i cambiamenti determinati dall'attività umana ed essere consapevoli della responsabilità individuale che ciascuno di noi cittadini ha nei confronti della società e dell'ambiente, nell'ambito della vita quotidiana e professionale.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo. Riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.• Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore che possono essere	<ul style="list-style-type: none">• Concetti fisici e chimici fondamentali relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita. Saper raccogliere dati su variabili rilevanti in differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso.• Conoscere le forme di energia e leggi alla base delle trasformazioni energetiche.

<p>indagati ed affrontati con metodo scientifico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale, sociale e professionale in cui vengono applicate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livelli dell'organizzazione biologica. Varietà dei viventi e cenni sulla loro evoluzione. • Relazione tra viventi e ambiente. Principali inquinanti presenti nell'ambiente e loro origine. Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali. • Elementi di base dell'area scientifica e di settore: linguaggi, concetti, principi e metodi di analisi e ricerca. • Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.
--	---

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali: 50%

Didattica laboratoriale: 50%

STRUMENTI: RICONOSCIMENTO CREDITI

Il riconoscimento di apprendimenti pregressi è un atto di un soggetto competente (per esempio la commissione docente oppure il singolo docente del Cpia) che afferma che un individuo ha dimostrato, mediante prove predisposte, di possedere le conoscenze e competenze richieste per la frequenza dei suddetti corsi di qualifica professionale.