



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1 FIRENZE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO L2

VIA PANTIN, 8 – 50018 SCANDICCI (FI) | TEL. 055 751708

EMAIL : FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT | PEC : FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE : 94241900482 | CODICE MECCANOGRAFICO: FIMM58900D



La scuola può svolgere efficacemente la sua funzione educativa solo se è in grado di instaurare una cooperazione virtuosa tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti, le comunità educative e di accoglienza, i genitori. Questi ultimi sono i destinatari naturali del patto educativo dal momento che la legge attribuisce ad essi *in primis* il dovere di educare i figli (art. 30 della Costituzione). Infatti, i doveri di educazione dei minori e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007; approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 27/11/2015)

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA/IL TUTORE/LA COMUNITÀ SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
1. Offerta Formativa	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dello studente	Sostenere la scuola nell'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa. Considerare la Funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.	Conoscere le linee generali del Piano dell'Offerta Formativa.
2. Relazioni	Favorire un clima sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dello studente. Promuovere rapporti costruttivi con studenti e famiglie, stabilendo regole certe e condivise.	Impartire allo studente le regole del vivere civile, dando importanza all'educazione, al rispetto degli altri e delle cose proprie e di tutti. Contribuire ad instaurare un dialogo chiaro, corretto e costruttivo con i docenti, fatto di reciproco ascolto, di rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza professionale. Fornire alla scuola tutte le informazioni utili per impostare un corretto dialogo educativo con lo studente.	Comportarsi correttamente con compagni e personale scolastico. Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale proprio e di uso comune. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. Usare modi e linguaggi adeguati ad un ambiente educativo. Comunicare agli insegnanti tutte le informazioni utili per impostare un corretto dialogo educativo.
3. Interventi educativi	Comunicare con chiarezza agli studenti e (nel caso di studenti minorenni) alle famiglie l'andamento didattico-disciplinare degli studenti stessi: assenze, ritardi, comportamento, valutazioni, difficoltà, progressi, problematiche specifiche.	Prendere atto delle eventuali comunicazioni, aiutando lo studente a capire la finalità educativa delle iniziative prese dalla Scuola. Sostenere gli interventi educativi degli insegnanti.	Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione. Adottare un abbigliamento decoroso ed adeguato al contesto scolastico. Non utilizzare durante le lezioni, cellulari o apparecchi elettronici non necessari alle attività didattiche. Non fumare all'interno della scuola e del suo recinto. Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute e (nel caso degli studenti minorenni) far firmare la comunicazione alla famiglia.
4. Interventi didattici	Migliorare l'apprendimento degli studenti e, in caso di difficoltà, attivare strategie di recupero e di rinforzo anche effettuando interventi personalizzati	Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.	Partecipare a tutte le attività didattiche proposte e informarsi sul loro svolgimento in caso di assenza.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA/IL TUTORE/LA COMUNITÀ SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
5. Partecipazione	Promuovere la partecipazione degli studenti e delle famiglie ad ogni momento della vita scolastica	Mantenere un periodico contatto con gli insegnanti. Partecipare alle riunioni previste. Fare proposte e collaborare al buon esito degli incontri.	Partecipare in modo attivo e pertinente ad ogni momento della vita scolastica.
6. Frequenza	Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	Garantire la regolarità della frequenza scolastica dello studente. Garantire la puntualità nell'orario di ingresso e di uscita. Giustificare in modo tempestivo le eventuali assenze ed entrate in ritardo.	Rispettare l'ora di inizio e di fine delle lezioni. Frequentare con regolarità le lezioni Non allontanarsi mai dalla scuola durante l'intervallo. Portare sempre la giustificazione in caso di assenze se minorenni. Portare certificato medico o appropriata giustificazione se l'assenza è superiore a 5 gg.
7. Studio individuale	Fornire indicazioni chiare circa l'impegno richiesto agli studenti relativamente allo studio individuale. A richiesta dello studente, fornire spiegazioni su eventuali difficoltà incontrate nello studio individuale.	Favorire il regolare svolgimento dei compiti assegnati per casa.	Organizzare il lavoro da fare a casa secondo le indicazioni ricevute dagli insegnanti, avendo cura di informarsi in caso di assenza.
8. Valutazione	Valutare i progressi negli apprendimenti disciplinari e nel comportamento anche sulla base dell'attenzione, della partecipazione e dell'impegno. Effettuare periodiche verifiche degli apprendimenti, comunicando con chiarezza la valutazione allo studente e (nel caso dei minorenni) alla famiglia. Garantire la trasparenza della valutazione.	Aiutare lo studente a comprendere le ragioni della valutazione conseguita in ciascuna prova sostenuta.	Dialogare costantemente con gli insegnanti per essere consapevole dei livelli di apprendimento raggiunti.
9. Risarcimento danni	Esigere dallo studente o (nel caso dei minorenni) dalla famiglia, il risarcimento dei danni provocati dallo studente stesso a persone, arredi, materiale didattico, attrezzature, servizi e strutture.	Risarcire la scuola per eventuali danneggiamenti arrecati dallo studente a persone, arredi, materiale didattico, attrezzature, servizi e strutture.	Risarcire il danno eventualmente arrecato alla scuola anche con attività utili alla comunità scolastica.
10. Misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,	Realizzare gli interventi di carattere organizzativo volti a contrastare la diffusione del virus nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti. Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria; Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli utenti.	Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; Monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/assistito (controllo della temperatura corporea a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa in caso di sintomi compatibili col SARS-CoV-2 e informare immediatamente il proprio medico di famiglia, seguendone le indicazioni e le disposizioni; Informare tempestivamente la scuola nel caso in cui lo studente presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo	Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; Monitorare quotidianamente il proprio stato di salute (controllo della temperatura corporea a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), restare a casa in caso di sintomi compatibili col SARS-CoV-2 e informare immediatamente il proprio medico di famiglia, seguendone le indicazioni e le disposizioni; Informare tempestivamente la scuola nel caso in cui lo studente presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA/IL TUTORE/LA COMUNITÀ SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
		compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio e osservare le prescrizioni del regolamento (sezione famiglie/tutori/comunità); fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.) Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio/assistito, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;	e osservare le prescrizioni del regolamento; Acquisire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.) Allontanarsi da scuola in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori). Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;

Il Dirigente Scolastico
Prof. Lorenzo Bongini

Per la famiglia/Comunità/Tutore

Lo studente/la studentessa

Parte da restituire firmata alla segreteria

Il sottoscritto _____ genitore/educatore/tutore dell'alunno _____ della _____ classe/corso
 _____, presso la sede di _____, dichiara di aver preso visione del *Regolamento di istituto*, delle sanzioni disciplinari previste in esso e
 ricevuta copia del *Patto di corresponsabilità educativa*.

Luogo e data _____

Firma _____