|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1 FIRENZE****Scuola Secondaria di 1° grado****Alfabetizzazione e Apprendimento Italiano L2**Via Pantin, 8 – 50018 Scandicci (FI) | Tel. 055 751708email : fimm58900d@istruzione.it | pec : fimm58900d@pec.istruzione.itcodice fiscale : 94241900482 | codice meccanografico: FIMM58900D |  |

|  |
| --- |
| **Tabella di corrispondenza giudizi e descrittori – comportamento** |
| *Giudizio* | *Descrittori* |
| **Ottimo** | Ruolo propositivo all’interno della classe.Ruolo consapevole di leader positivo.Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni.Partecipazione costruttiva all’attività didattica e agli interventi educativi.Disponibilità alla collaborazione fattiva con docenti e/o compagni nell’attività didattica.Autocontrollo e civismo durante le attività.Frequenza consapevole.Puntualità e responsabilità nell’espletamento degli impegni scolastici. |
| **Soddisfacente** | Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni.Interesse e partecipazione attiva all’attività didattica e agli interventi educativi.Disponibilità alla collaborazione fattiva con docenti e/o compagni nell’attività didattica.Autocontrollo e civismo durante le attività.Frequenza consapevole.Puntualità e responsabilità nell’espletamento degli impegni scolastici. |
| **Adeguato** | Partecipazione all’attività e agli interventi didattici.Correttezza nel comportamento durante le lezioni.Atteggiamento sostanzialmente responsabile durante le attività didattiche.Equilibrio nei rapporti interpersonali.Frequenza altalenante anche non adeguatamente documentata.Qualche episodio di mancato adempimento degli impegni scolastici. |
| **Non del tutto adeguato** | Interesse selettivo e partecipazione limitata/passiva al dialogo didattico.Frequente disturbo all’attività didattica.Atteggiamento non sempre corretto durante le lezioni o responsabile durante le attività didattiche.Frequenza discontinua o saltuaria, disinteresse nei confronti delle attività integrative.Rapporti interpersonali scorretti.Episodi di mancato rispetto degli impegni scolastici e/o del regolamento di Istituto.Scarso rispetto dell’integrità degli spazi, delle strutture, delle attrezzature e degli arredi dell’Istituto.Assenze continuative e immotivate (e, in caso di minore, ingiustificate). |
| **Inadeguato** | Grave e frequente disturbo all’attività didattica.Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola, mancato rispetto dell’integrità delle strutture, degli arredi e degli spazi dell’Istituto.Permanere di un comportamento scorretto e irresponsabile anche successivamente all’irrogazione di sanzioni disciplinari.Assenze continuative, prolungate e immotivate (e, in caso di minore, ingiustificate). |

Il giudizio (ottimo, soddisfacente, etc.) verrà attribuito nel caso in cui si riscontrino **almeno quattro degli indicatori ad esso riferiti**, salvo nel caso del giudizio “**Inadeguato**”, che potrà essere attribuito anche nel caso in cui si riscontri **uno solo** degli indicatori legati a quel livello.