



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1 FIRENZE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO L2

VIA PANTIN, 8 – 50018 SCANDICCI (FI) | TEL. 055 751708

EMAIL : FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT | PEC :

FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE: 94241900482 | CODICE MECCANOGRAFICO: FIMM58900D



Programmazione dipartimentale per Unità di Apprendimento

UdA (Modulo) n. 1	
Competenza da raggiungere: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. <i>Ore totali: 120</i>	
ABILITÀ	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica (sapendo leggere e conoscere il lessico specifico proprio della storiografia). Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.
CONOSCENZE	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale. Lessico di base della storiografia.
UT (Unità Tematica) N.	ORE:
UT (Unità Tematica) N.	ORE:

UdA (Modulo) n. 2	
Competenza da raggiungere: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. <i>Ore totali: 25</i>	
ABILITÀ	Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
CONOSCENZE	Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana. Fonti normative e loro gerarchia. Forme di stato e forme di governo. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali ed internazionali.
UT (Unità Tematica) N.	ORE:
UT (Unità Tematica) N.	ORE:

UdA (Modulo) n. 3		
Competenza da raggiungere: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Ore totali: 20		
ABILITÀ	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.	
CONOSCENZE	Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. Curriculum vitae secondo il modello europeo.	
UT (Unità Tematica) N.	ORE:	
UT (Unità Tematica) N.	ORE:	

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI:

TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Criteria di valutazione, griglia generale.

Avanzato	9-10	La competenza è acquisita e si ha una consapevolezza critica. Le conoscenze e le abilità sono eccellenti.
Intermedio	8	La competenza è acquisita con sicurezza. Conoscenze e abilità sono ottime.
Pre-Intermedio.	7	La competenza è acquisita con una certa sicurezza. Conoscenze e abilità sono buone.
Base	6	La competenza è acquisita, anche se permangono delle incertezze. Conoscenze e abilità sono sufficienti, anche se un po' limitate.
Pre-Base	5	La competenza non è del tutto acquisita in modo autonomo. Conoscenze e abilità non sono sempre sufficientemente adeguate.
Iniziale	4	La competenza non è acquisita in modo autonomo. Conoscenze e abilità sono insufficienti .
Pre-Iniziale	4-3	La competenza non è acquisita, nonostante rinforzi e aiuti. Conoscenze e abilità sono inadeguate.