



**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI 1
FIRENZE**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO L2**

VIA PANTIN, 8 – 50018 SCANDICCI (FI) | TEL. 055 751708

EMAIL : FIMM58900D@ISTRUZIONE.IT | PEC : FIMM58900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE: 94241900482 | CODICE MECCANOGRAFICO: FIMM58900D



Programmazione dipartimentale per Unità di Apprendimento

UdA (Modulo) n. 1		
Competenza da acquisire: Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse <i>Ore totali: 20</i>		
ABILITÀ	Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. Usare fonti di diverso tipo anche digitale. Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. Utilizzare il territorio come fonte storica...	
CONOSCENZE	Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. Principali tipologie di fonti. Linee essenziali della storia del proprio ambiente. Beni culturali, archeologici e ambientali Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione	
UT (Unità Tematica) N.	ORE:	(Breve descrizione del Tema o Argomento)
UT N.	ORE:	

UdA (modulo) n. 2		
Competenza da raggiungere: Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. <i>Ore totali: 20</i>		
ABILITÀ	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole.	
CONOSCENZE	Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia. Paesaggio e sue componenti Rischi ambientali Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale.	
UT (Unità Tematica).	ORE:	(Breve descrizione del tema o argomento)
UT N.	ORE:	

UdA (modulo) n. 3		
Competenza da raggiungere: Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro. <i>Ore totali: 10</i>		
ABILITÀ	Collocare processi e momenti nei relativi contesti geo-storici. Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro. Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e	

	grafici.	
CONOSCENZE	Processi fondamentali della storia socio economica della società occidentale. Mercato del lavoro e occupazione. Diritti e doveri dei lavoratori	
UT (Unità Tematica) N.	ORE	(Breve descrizione del tema o argomento).
UT N.	ORE:	

UdA (Modulo n. 4)		
Competenza da raggiungere: Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica..		
<i>Ore totali: 16</i>		
ABILITÀ	Collocare processi e momenti della nascita dello stato democratico. Conoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.	
CONOSCENZE	Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Principali istituzioni dell'Unione Europea. Servizi erogati dallo stato, dalle regioni e dagli enti locali	
UT (Unità Tematica)	Ore	<i>Breve descrizione del tema o argomento</i>
UT	Ore	

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI IMPIEGATI:

TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Criteri di valutazione, griglia generale.

Avanzato	9-10	La competenza è acquisita e si ha una consapevolezza critica. Le conoscenze e le abilità sono eccellenti.
Intermedio	8	La competenza è acquisita con sicurezza. Conoscenze e abilità sono ottime.
Pre-Intermedio.	7	La competenza è acquisita con una certa sicurezza. Conoscenze e abilità sono buone.
Base	6	La competenza è acquisita, anche se permangono delle incertezze. Conoscenze e abilità sono sufficienti, anche se un po' limitate.
Pre-Base	5	La competenza non è del tutto acquisita in modo autonomo. Conoscenze e abilità non sono sempre sufficientemente adeguate.
Iniziale	4	La competenza non è acquisita in modo autonomo. Conoscenze e abilità sono insufficienti .
Pre-Iniziale	4-3	La competenza non è acquisita, nonostante rinforzi e aiuti. Conoscenze e abilità sono inadeguate.