**Relazione Finale Di Classe Per Asse Culturale**

***ANNO SCOLASTICO ----/-------***

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE:

ASSE CULTURALE:

CLASSE:

**1. DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE IN USCITA DELLA CLASSE**

**Situazione educativa e socio affettiva: valutazione complessiva della classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ❑ | vivace e propositiva | ❑ | non sempre abituata all’ascolto attivo |
| ❑ | capace di ascolto attivo | ❑ | problematica |
| ❑ | tranquilla | ❑ | non sempre motivata |
| ❑ | abbastanza collaborativa | ❑ | demotivata |
| ❑ | poco collaborativa | altro |  |

**Problematiche emerse nel corso dell’anno** a livello di:

* + - **Frequenza**

La situazione, per quanto riguarda la frequenza dei singoli alunni, è la seguente:

|  |  |
| --- | --- |
| Assidua |  |
| Costante |  |
| Incostante |  |
| Insufficiente |  |

* + - **Comportamento**
		- **Interesse e Partecipazione**
		- **Impegno in classe e a casa**

**2. SITUAZIONE DELLA CLASSE E FASCE DI LIVELLO**

Così come evidenziato nella tabella docimologica per la valutazione degli utenti afferenti ai percorsi didattici del primo livello presente nel POF, sono state individuate le seguenti fasce di livello:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia di livello | Livello di competenze | Acquisizione della competenza |
| ALTA9-10 | Avanzato | Ottimo livello di acquisizione della competenza. Conoscenze e abilità sono eccellenti. Padronanza degli strumenti e dei lessici settoriali.Ottima consapevolezza critica e capacità di riutilizzare gli apprendimenti. Metodo di lavoro autonomo e produttivo. |
| MEDIO ALTA8 | Intermedio | Molto buono il livello di acquisizione della competenza. Padronanza degli strumenti e dei lessici settoriali.Conoscenze e abilità sono più che buone. Buono il livello di consapevolezza critica e della capacità di riutilizzare gli apprendimenti. Metodo di lavoro autonomo e produttivo. |
| MEDIA7 | Intermedio | Buono il livello di acquisizione della competenza. Abbastanza sicuro nell’uso dei lessici settoriali.Conoscenze e abilità sono buone. Abbastanza buono il livello di consapevolezza critica e della capacità di riutilizzare gli apprendimenti. Metodo di lavoro valido. |
| MEDIO BASSA6 | Base | La competenza è acquisita, anche se permangono delle incertezze. Conoscenze e abilità sono complessivamente sufficienti. Metodo di lavoro da rendere più ordinato. |
| BASSA5 | Iniziale | La competenza non è del tutto acquisita. Conoscenze piuttosto lacunose e abilità insicure. Metodo di lavoro poco efficace. |
| MOLTO BASSA4 | Pre-Iniziale | La competenza non è acquisita. Conoscenze lacunose e abilità insicure. Metodo di lavoro inefficace. |
| INADEGUATA3 | Inadeguato | La competenza non è acquisita. Conoscenze e abilità sono inadeguate. Scarsa la capacità di orientarsi nelle attività proposte. |
| 0-2 | NON VALUTABILE |  |

**3. OBIETTIVI EDUCATIVI**

**4. OBIETTIVI DIDATTICI**

Si possono considerare raggiunti in modo:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Eccellente*** |  |
| ***Più che*** ***soddisfacente*** |  |
| ***Soddisfacente*** |  |
| ***Sufficiente*** |  |
| ***Insufficiente*** |  |

**5. METODI E MEZZI**

**6. INTERVENTI EFFETTUATI**

**Attività di prevenzione e recupero**

|  |  |
| --- | --- |
| ❑ | Lavori differenziati per fasce di livello |
| ❑ | Attività di recupero disciplinari |
| ❑ | Corsi di recupero in orario curricolare per gli alunni più deboli |
| ❑ | Intervento individualizzato al termine delle unità didattiche |
| ❑ | Adesione a progetti particolari |
| ❑ | Corso di alfabetizzazione di lingua italiana |
| ❑ | Altro *(specificare):* |

**7. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE / COMUNITA'**

**8. VERIFICA E VALUTAZIONE**

**9. PROGRAMMA SVOLTO**

V. allegato.

**Firenze,**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma**