

Programmazione Primo livello Primo Periodo Didattico

Educazione civica

Come stabilito dalla legge 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrate da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, il seguente documento riassume la programmazione che i vari dipartimenti hanno predisposto per tale disciplina, considerando i tre nuclei tematici precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge, ovvero:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, del diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
3. Cittadinanza digitale.

Complessivamente le ore risultano così attribuite:

Dipartimento di Italiano

Asse linguistico:

Punto 1. Costituzione, diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà: **24 ore totali**

Punto 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: **6 ore totali**

Asse storico sociale:

Punto 1. Costituzione, diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà: **16 ore totali**

Dipartimento di Inglese

Punto 1. Costituzione, diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà: **10 ore totali**

Dipartimento di Matematica e scienze

Asse scientifico tecnologico:

Punto 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: **7 ore totali.**

Punto 3. Cittadinanza digitale: **4 ore totali**

1. Costituzione, diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà.

1.a Asse linguistico

Le Uda della programmazione dei docenti che rientrano nel primo punto sono quelle funzionali allo sviluppo delle competenze relative alla padronanza degli strumenti espressivi.

Per il dipartimento di Italiano:

UdA n. 1 - Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.

UdA n. 2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

UdA 3 - Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.

UdA 4 - Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.

Complessivamente il monte ore è di 24 ore.

Per il dipartimento di Inglese:

UdA n. 3 - Work skills and personal abilities,

UdA n. 4 - Future plans.

Per ogni UdA generale si richiamano le specifiche Unità Tematiche che interessano i temi dell'educazione civica, come previsto dalla normativa.

UdA (Modulo) n. 1 Competenza da raggiungere: Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative. Ore totali dell'intera UdA: 28		
ABILITÀ	Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente.	
CONOSCENZE	Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.	
UT Lavoro ieri, oggi e domani	ORE: 2	A partire da testi che introducono il tema del lavoro si esamineranno alcune questioni che interessano il mondo del lavoro (fabbrica, ufficio, sfruttamento, lavoro minorile, inquinamento, ecc.). Ascolto di narrazioni, resoconto giornalistici, esposizione di vario tipo, ecc. Esercitazioni sulla produzione orale: interazione con il docente e con i compagni, scambi di opinione, ecc..
UT Il cittadino e lo stato	ORE: 2	A partire da testi regolativi (dichiarazioni, costituzioni), espositivi, argomentativi (discorso orale) si esamina il rapporto fra l'uomo e le norme che ne regolano la vita civile. Interazione orale rivolta a far emergere punti di vista personali, in caso di studenti stranieri analogie e differenze fra il paese d'origine e l'Italia.

UdA (Modulo) n. 2 Competenza da raggiungere: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Ore totali dell'intera UdA: 28		
ABILITÀ	Individuare le informazioni essenziali di un testo di varia natura, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse. Utilizzare varie tecniche di lettura. Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati informazioni e concetti di utilità pratica. Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo. Applicare tecniche di supporto alla comprensione: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, ecc.	
CONOSCENZE	Parole chiave, mappe, scalette. Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.). Tipologie testuali e generi letterari. Metodi di analisi e comprensione del testo. Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.	
UT Lavoro ieri, oggi e domani	ORE 3	A partire da testi che introducono il tema del lavoro si esamineranno alcune questioni che interessano il mondo del lavoro (fabbrica, ufficio, sfruttamento, lavoro minorile, inquinamento, ecc.). Esercitazioni di lettura, comprensione scritta e interpretazione di testi narrativi, articoli di giornale, espositivi, testi continui e non.

UT Il cittadino e lo Stato	ORE 3	A partire da testi regolativi (dichiarazioni, costituzioni), espositivi, argomentativi (discorso orale) si esamina il rapporto fra l'uomo e le norme che ne regolano la vita civile. Esercitazioni di lettura, comprensione scritta e interpretazione di tali testi.
--------------------------------------	-------	--

UdA (Modulo) n. 3 Competenza da raggiungere: Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti. Ore totali dell'intera UdA: 30		
ABILITÀ	Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale). Applicare tecniche di supporto alla comprensione: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, ecc.	
CONOSCENZE	Modelli di narrazione autobiografica. Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro.	
UT Lavoro ieri, oggi e domani	ORE: 3	A partire da testi che introducono il tema del lavoro si esamineranno alcune questioni che interessano il mondo del lavoro (fabbrica, ufficio, sfruttamento, lavoro minorile, inquinamento, ecc.). La riflessione linguistica si concentra su aspetti morfosintassi (i tempi verbali dell'indicativo: il futuro e il modo condizionale, la forma riflessiva) lessici fondamentali dei differenti ambiti lavorativi. Produzione scritta relativa al proprio vissuto e ai propri progetti di vita.
UT Il cittadino e lo stato	ORE 2	A partire da testi regolativi (dichiarazioni, costituzioni), espositivi, argomentativi si esamina il rapporto fra l'uomo e le norme che ne regolano la vita civile.

UdA (Modulo) n. 4 Competenza da raggiungere: Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione. Ore totali dell'intera UdA : 12		
ABILITÀ	Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storicoculturale. Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.	
CONOSCENZE	Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento. Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio.	
UT Parliamo di beni artistici e culturali.	ORE: 9	A partire da opere d'arte si stimolerà l'interesse dei corsisti sulle stesse e sull'importanza della loro salvaguardia in quanto patrimonio dell'umanità. Tipologie testuali proposte: testi iconici, testo descrittivo, espositivo, informativo.

UdA (Modulo) n. 3 Competenza da raggiungere: Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente Ore totali dell'intera UdA: 15		
ABILITÀ	Descrivere l'aspetto fisico delle persone, piccoli problemi di salute e proporre rimedi; Indicare divieti e obblighi nell'ambito della sicurezza sul lavoro; Definire competenze personali riferite ad attività lavorative e alle abilità coinvolte; Compilare un CV semplificato con i propri dati personali.	
CONOSCENZE	Have got, pronomi personali complemento, must/ mustn't per obblighi e divieti, What about/ Why don't you?, can/ can't. Area lessicale: corpo e salute, abilità, modalità e tempi del lavoro.	
UT Il lavoro	ORE: 6	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro: divieti e obblighi nell'ambito della sicurezza sul lavoro, repertorio lessicale legato al mondo del lavoro

UdA (Modulo) n. 4 Competenza da raggiungere: Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente Ore totali dell'intera UdA: 20		
ABILITÀ	Esprimere il concetto di uguaglianza, maggioranza, minoranza. Saper discriminare fra azioni abitudinarie o in corso di svolgimento, Riferirsi ad azioni programmate nel breve periodo; Saper utilizzare i nuovi items linguistici per richiedere o offrire cibo, bevande e per condurre a termine acquisti di vestiario in maniera efficace e semplice	
CONOSCENZE	Comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza, superlativo relativo, Present Continuous per azioni in corso di svolgimento o appuntamenti programmati, I'd like/ Would you like? + sostantivo, How much? per prezzi, uso di too + aggettivo. Area lessicale: geografia, diritto, economia, cibo, abbigliamento, negozi e shopping.	
UT Lo stato e l'Europa	ORE: 4	Unione europea e degli organismi internazionali: letture; lessico relativo alle caratteristiche di uno Stato in termini di organizzazione politica e ambiti socio-economici; conoscere e rispettare le regole necessarie per la convivenza civile.

2b. Asse storico sociale.

Le unità tematiche che rientrano nel primo punto sono quelle funzionali allo sviluppo della competenza: Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.

Uda n. 4 della programmazione dei docenti, con le sotto unità tematiche relative.

Complessivamente il monte orario è di 16 ore.

UdA (Modulo n. 4) Competenza da raggiungere: Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica. Ore totali dell'intera UdA: 16		
ABILITÀ	Collocare processi e momenti della nascita dello stato democratico. Conoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.	
CONOSCENZE	Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Principali istituzioni dell'Unione Europea. Servizi erogati dallo stato, dalle regioni e dagli enti locali	
UT Che cos'è lo stato	Ore 2	La politica e i modi di governare lo Stato: concetti di monarchia, oligarchia, democrazia. Le forme di Stato e di governo nella contemporaneità.
UT La conquista dei diritti umani.	Ore 3	Dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Costituzione italiana. La separazione dei poteri a garanzia e tutela dei cittadini.
UT La costituzione italiana.	Ore 5	Le caratteristiche della Costituzione italiana. I principi fondamentali. L'ordinamento dello Stato, delle regioni, degli enti territoriali e delle autonomie locali.
UT L'Europa	Ore 4	Europa demografia, economia, organizzazione politica. L'unione europea e le sue caratteristiche.
UT Organizzazioni internazionali e sovranazionali.	Ore 2	Accenni alle Nazioni Unite, agli organi principali dell'ONU e agli Istituti specializzati.

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

2.a Asse linguistico

Le Uda della programmazione dei docenti che rientrano nel primo punto sono quelle funzionali allo sviluppo delle competenze relative alla padronanza degli strumenti espressivi.

Uda n. 1 - Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative,

Uda n. 2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;

Uda 3 - Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.

Si riportano di seguito alle UDA generali le UT che concorrono ai temi dell'educazione civica.

Complessivamente il monte ore è di 6 ore.

UdA (Modulo) n. 1		
Competenza da raggiungere: Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.		
Ore totali dell'intera UdA: 28		
ABILITÀ	Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente.	
CONOSCENZE	Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.	
UT	ORE: 2	A partire da testi espositivi ed argomentativi si prende in esame il rapporto fra l'uomo e l'ambiente in cui vive al fine di promuovere una coscienza ecologica. Interazione orale rivolta a far emergere punti di vista personali relativi all'argomento.
Consumo responsabile.		

UdA (Modulo) n. 2		
Competenza da raggiungere: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.		
Ore totali dell'intera UdA: 28		
ABILITÀ	Individuare le informazioni essenziali di un testo di varia natura, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse. Utilizzare varie tecniche di lettura. Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. Ricerca in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati informazioni e concetti di utilità pratica. Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo. Applicare tecniche di supporto alla comprensione: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, ecc.	
CONOSCENZE	Parole chiave, mappe, scalette. Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.). Tipologie testuali e generi letterari. Metodi di analisi e comprensione del testo. Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.	

UT Consumo responsabile.	ORE 2	A partire da testi espositivi ed argomentativi si prende in esame il rapporto fra l'uomo e l'ambiente in cui vive al fine di promuovere una coscienza ecologica. Esercitazioni di lettura, comprensione scritta e interpretazione di testi espositivi, argomentativi, regolativi.
------------------------------------	-------	---

UdA (Modulo) n. 3		
Competenza da raggiungere: Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.		
Ore totali dell'intera UdA: 30		
ABILITÀ	Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale). Applicare tecniche di supporto alla comprensione: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, ecc.	
CONOSCENZE	Modelli di narrazione autobiografica. Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro.	
UT Consumo responsabile.	ORE 2	A partire da testi espositivi ed argomentativi si prende in esame il rapporto fra l'uomo e l'ambiente in cui vive al fine di promuovere una coscienza ecologica. Produzione scritta di semplici testi argomentativi.

2b. Asse scientifico tecnologico

UdA (Modulo) n. 3: Ecologia e biodiversità		
Competenza da raggiungere: Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.		
Ore totali dell'intera UdA: 10		
ABILITÀ	Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi	
CONOSCENZE	I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra. La biodiversità negli ecosistemi.	
UT. Educazione ambientale	ORE: 2	educazione ambientale e agenda 2030 obiettivo 13 (agire per il clima) e 15 (la vita sulla Terra)

UdA (Modulo) n. 5: Fenomeni naturali e rischi ambientali		
Competenza da raggiungere: Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.		
Ore totali dell'intera UdA: 10		
ABILITÀ	Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate	
CONOSCENZE	Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali. Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti.	
UT. Educazione ambientale	ORE: 2	educazione ambientale e agenda 2030 obiettivo 13 (agire per il clima) e 15 (la vita sulla Terra)

UdA (Modulo) n. 2: Biologia, educazione alla salute		
Competenza da raggiungere: Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.		
Ore totali dell'intera UdA: 12		
ABILITÀ	Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo. Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni	
CONOSCENZE	Livelli dell'organizzazione biologica. Strutture e funzioni cellulari; la riproduzione. Varietà dei viventi e loro evoluzione. La biologia umana. Alimenti e alimentazione. Rischi connessi ad eccessi e dipendenze	
UT. Educazione alla salute	ORE: 3	agenda 2030 obiettivo 3 (salute e benessere)

3.Cittadinanza digitale.

3a. Asse scientifico tecnologico.

UdA n. 6: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		
Competenza da raggiungere: Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di specializzazione e di lavoro.		
Ore totali dell'intera UdA: 11		
ABILITÀ	Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche. Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.	
CONOSCENZE	Internet e risorse digitali. Principali pacchetti applicativi.	
UT. Educazione digitale	ORE: 4	educazione alla cittadinanza digitale